

高雄市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作- 從表達性藝術治療看人與自我的生命故事教師研習

一、依據：教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 認識與瞭解生命教育概念與內涵。
- (二) 學習表達性藝術技法在生命教育的應用。
- (三) 實際體驗不同藝術媒材，學習自我關照之方法。
- (四) 透過美術、遊戲、戲劇和肢體活動增進人與自己和他人的連結與覺察。
- (五) 透過表達性藝術治療與媒材讓教師學習表達自我，探索自我的生命故事，進而療癒自我的內在生命，提升自我的生命價值，學習珍愛生命。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立蚵寮國民中學

四、辦理時間與地點：

- (一) 辦理時間：107 年 5 月 5 日(六)~5 月 6 日(日)上午 8 點 30 分至 16 點 10 分。
- (二) 辦理地點：高雄市高苑工商韻律教室。

五、參加對象：高雄市各國民中學對表達性藝術治療及生命教育有興趣之教師，限 30 人(不接受現場報名，亦不開放旁聽)。

六、研習講師：吳明富教授(美國聯合大學跨領域研究-藝術治療博士。現任台北市立大學 視覺藝術學系 藝術治療組 副教授)

七、實施內容：研習課程如附件一。

八、報名方式：請於 4 月 30 日(一)前至「教育部全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名，課程代碼：2398718。聯絡人：蚵寮國中輔導室陳秀惠組長 (hui52449@yahoo.com.tw) (電話：617-5389 轉 41、42)。

九、注意事項：

(一)部分課程可能須躺臥，請參加研習之教師勿穿著裙子，請著輕便服裝。

(二)經錄取之教師請於研習當天攜帶3份完整之舊報紙。

(三)為響應環保，請與會教師自備環保杯與環保筷。

十、本研習參加人員及工作人員請各校惠予公(差)假登記(課務自理)，全程參與研習者核予14小時研習時數，並得於半年內不影響課務情況下補休二日。

十一、預期效益：

(一)經由表達性藝術治療課程讓教師學習探索自我與表達自我，反思生命的意義與價值，進而更加愛惜生命。

(二)使教師體會生命價值，更進一步發揮生命的意義。

(三)藉由各種藝術課程之設計，讓教師經由創作過程抒發自己內心的感受，釋放內在壓力，學習以創作的方式療癒內心的傷痛。

十二、獎勵：本項計畫圓滿完成後，相關承辦人員依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

附件一

高雄市立蚵寮國民中學生命教育資源中心學校
從表達性藝術治療看人與自我的生命故事教師研習課程表

日期：107年5月5日(六)、5月6日(日)

107年5月5日活動流程			
時間	活動內容	主講人	備註
08：30~09：00	報到	蚵寮國中團隊	
09：00~09：10	長官致詞	教育局長官 蚵寮國中校長	
09：10~10：40	相見歡 開場儀式：關心、交心、心心相印 藝術的超語言力量	臺北市立大學 吳明富教授	
10：40~10：50	休息時間	蚵寮國中團隊	
10：50~12：00	生命教育之概念與內涵 人與自己：情緒承載與轉化之盒中盒	臺北市立大學 吳明富教授	
12：00~13：00	午餐	蚵寮國中團隊	
13：00~14：30	旋靈曼陀羅（一） 符號與隱喻的自我探索	臺北市立大學 吳明富教授	
14：30~14：40	休息時間	蚵寮國中團隊	
14：40~16：10	旋靈曼陀羅（二） 改變的動力與賦能	臺北市立大學 吳明富教授	
16：10~	快樂賦歸		

從表達性藝術治療看人與自我的生命故事教師研習課程表

日期：107年5月5日(六)、5月6日(日)

107年5月6日活動流程			
時間	活動內容	主講人	備註
08：40~09：00	報到	蚵寮國中團隊	
09：00~10：30	人與他人 同理心：身體平衡與毛線畫 不同視野之人際溝通與面對 生命中之不完美	臺北市立大學 吳明富教授	
10：30~10：40	休息時間	蚵寮國中團隊	
10：40~12：00	與受傷人對話 普同感與希望	臺北市立大學 吳明富教授	
12：00~13：00	午餐	蚵寮國中團隊	
13：00~14：30	築高塔 團體合作與互助溝通	臺北市立大學 吳明富教授	
14：30~14：40	休息時間	蚵寮國中團隊	
14：40~16：10	祈福棒 禮物與祝福 工作坊課程回顧與心得分享	臺北市立大學 吳明富教授	
16：10~16：30	綜合座談		
16：30~	快樂賦歸		